

Autorité

Supplément à la 11^{ème} épître aux catéchètes enfance et adolescence.

SOMMAIRE.

- Parce qu'auto-
rité et trans-
mission sont
liés. Par Isabelle
Bousquet. p-1.

- Se donner
des règles : ani-
mation d'une
séance de 1h30
pour écrire avec
les enfants les
règles du groupe.
p-2. Par Isabelle
Bousquet.

- Jeu-test pour
les enfants sur
l'autorité. p-3.

- Témoignage.
Faire respecter
une limite, c'est
possible. Par
Chantal Fabre.
p-4.

- Ce qui fait
croître.
L'autorité dans la
Bible. Par Laurent
Marty. p-4.

Comment cela, des enfants coupent sans arrêt la parole aux autres ? Comment cela, d'autres ne tiennent pas assis plus de deux minutes ? ... Et vous entendez déjà Mme Trucetastuces vous raconter que "de son temps, les monitrices avaient de l'autorité, et que l'on pouvait même demander aux enfants d'apprendre par coeur un verset d'une semaine sur l'autre; ils le faisaient !" Ecrasant ! Je suis d'accord!

Cherchant à comprendre nos difficultés de transmission, parlant même de crise de la transmission, sociologues et philosophes en recherchent des racines dans ce qu'ils nomment une "crise de l'autorité" ! Alors laissons Mme Trucetastuces raconter encore son temps dont elle a un souvenir heureux, pour vivre avec ce que nous donne notre présent ! Voici quelques questions pour votre réflexion personnelle ou pour un débat en équipe de catéchètes. Comment viviez-vous l'autorité des catéchètes quand vous aviez 10, 15 ans ? Pourquoi les paroles et les actes de vos catéchètes avaient-ils autorité ? Et aujourd'hui, pour vous, qu'est-ce qui fait que vous donnez et/ou acceptez l'autorité d'une personne, d'une parole ? Qu'en est-il, à votre avis, pour les enfants et les adolescents dont vous avez la charge ? Qu'est-ce qui a changé ?

Si ce n'est plus la tradition qui fait autorité, être le porteur de cette transmission ne nous confère pas d'autorité ! Si ce n'est plus l'idée de progrès possible par nos actions qui fait autorité, être l'adulte proposant un horizon de sens ne suffit pas à nous donner autorité. Faisons le pari, avec Myriam Revault d'Allones, que nous aiderons chacun (dont nous-mêmes) à redonner à l'autorité une capacité dynamique en reliant tradition, monde présent et futur. Je cite cette philosophe: "*Il faut situer l'autorité comme un exercice qui s'ancre dans la temporalité : le monde commun est un monde que nous ne partageons pas seulement avec nos contemporains, mais avec nos prédécesseurs et nos successeurs encore à naître.*" Principe même du lien humain, l'autorité, selon l'auteur, n'est possible qu'à la condition de cet effort. En vivant avec les enfants qui nous sont confiés comme héritiers, continuateurs et "commenceurs", nous redonnerons sa capacité dynamique à l'autorité.

Courage : malgré nos efforts de compréhension et d'adaptation, l'enfant irrespectueux ne le deviendra pas du jour au lendemain ... vous êtes loin d'être les seuls vis-à-vis des enfants et adolescents ! Mais puisqu'il en va de la transmission, courage ! Et dans le temps présent de la catéchèse, n'hésitons pas à user de techniques d'animations pour que le vivre ensemble soit possible.

Isabelle Bousquet.

Se donner des règles de vie !

Une heure et demi ensemble pour se donner des règles de vie dans le groupe de catéchisme, ce n'est pas une heure perdue !

Il est imaginé pour des enfants de 8-11 ans ... nos écoles bibliques !

00h00 - Annonce aux enfants de l'objectif du temps.

Annoncer aux enfants qu'il va s'agir d'écrire ensemble les règles de vie du groupe pour l'année ! Demander aux uns et aux autres si ils ont déjà fait cela à l'école (c'est très probable!), aux louveteaux (c'est sûr!), à la maison, ... Prendre le temps d'écouter les récits.

00h15 - Accroche-sondage.

Dupliquez le sondage jeu-test ci-joint en un exemplaire par enfant. Faites-le : vous lisez la question 1, puis chacun répond pour soi. Vous lisez la question 2, puis chacun répond, ...

L'objectif est de mettre en lumière la nécessité de l'autorité dans la vie de l'enfant. Gardez beaucoup d'humour quant au résultat du test.

00h30 - Je rêve d'un groupe où ...

Donner un papier de couleur en forme de soleil à chacun. Annoncer la consigne : chacun va écrire dessus ce qu'est pour lui un groupe d'école biblique idéal, super, agréable, où l'on vient avec plaisir !

Installez les enfants de façon à permettre une expression personnelle. Imposez du silence. Annoncez que vous relèverez

les papiers et qu'ils n'ont pas besoin d'être signés.

Dire que tout le monde écrit un papier, adultes compris.

Action.

00h40 - Le pire des groupes ce serait ...

Même principe, mais chacun va écrire ce que serait un groupe terrible, ne donnant pas envie de revenir. Donner pour cela des papiers de couleur en forme d'éclair !

Action.

Relever les papiers.

00h50 - Chant.

Pendant le chant, l'un des animateurs lit les papiers, les classe, les affiche en regroupant les idées qui sont proches.

00h55 - Découverte des avis.

L'un des adultes lit tous les papiers.

Si quelqu'un veut expliquer son avis, il le peut. On peut aussi ne pas dire ce que l'on a écrit. On peut aussi faire des commentaires sur un papier écrit par un autre, dire si l'on est d'accord ou non.

1h05 - Des propositions de règles

Avec tout le groupe : rechercher les façons de se comporter dans le groupe qui rendraient possible le rêve et éviteraient que les craintes ne

soient justifiées. Noter toutes les propositions des enfants, qu'elles soient données sous la forme de "ne pas" ou de façon plus positive (écrire une proposition par papier vous aidera ensuite). Le tri et des re-écritures seront faites ensuite.

1h15 - Chant.

Pendant le chant, l'un des adultes classe les propositions, et prépare une écriture sous forme positive (sans "ne pas") quand il le faut.

1h20 - Finalisation, accord et engagement.

La synthèse est présentée au groupe, avec les formulations positives. Elle est corrigée et/ou acceptée par le groupe comme une synthèse.

Ensuite, chacun reçoit 5 gommettes, pour dire les 5 règles les plus importantes pour lui. On se lève, on "vote". Au final, cela donne un classement des "règles" par ordre d'importance pour le groupe. Décider ensemble si on les garde toutes ou si on ne prend que celles qui ont eu au moins "x" voix.

Une fois ce choix fait, recopier ces règles sur une belle feuille, avec un titre. Laisser de la place au fond pour que chacun y mette sa signature, ou la trace de sa main, ou ...

1h30 - Fin.

Parlons-en ! Jeu-test.

1 - Toi, tu aimes :

- a - Une maîtresse top cool qui te laisse faire ce que tu veux.
- b - Un enseignant sévère qui fait obéir la classe.
- c - Une maîtresse qui te punit quand tu n'as pas fait tes devoirs, que tu déranges la classe.

2 - Quand tu invites tes amis à la maison :

- a - Vous discutez longtemps pour choisir votre jeu.
- b - Tu veux qu'on joue à ton jeu, sinon tu ne joues pas.
- c - Tu est d'accord pour n'importe quel jeu.

3 - Tes parents, tu les trouves :

- a - Très autoritaires : ils ne te laissent rien faire sans leur accord.
- b - Trop cools : tu fais ce que tu veux, quand tu veux, ...
- c - Juste comme il faut : il y a les choses que tu choisis, il y a des règles à suivre.

4 - Quand je dis AUTORITÉ, tu penses à :

- a - PUNITION
- b - JUSTICE
- c - LIBERTÉ.

5 - Quelqu'un d'autoritaire, c'est :

- a - Quelque'un de juste en qui tu peux avoir confiance.
- b - Quelque'un qui hurle tout le temps.
- c - Quelqu'un qui ne laisse rien passer, intransigeant.

6 - Le règlement de l'école, c'est :

- a - un moyen de bien vivre ensemble.
- b - inutile
- c - Une loi à respecter.

7 - Et toi, as-tu de l'autorité?

- a - Non : tu trouves souvent que personne n'écoute quand tu parles.
- b - Oui : Lorsque c'est un sujet important, tu arrives à donner ton opinion.
- c - Quand tu donnes ton avis, tout le monde l'accepte sans discuter.

8 - Pour toi, Jésus faisait-il preuve d'autorité?

- a - Non, car il ne jugeait personne.
- b - De temps en temps, quand les disciples ne le suivaient pas.
- c - Oui, car il osait aller à contre-courant.

9 - Dans les loisirs :

- a - Les rapports d'autorité sont différents.
- b - Il n'est plus du tout question d'autorité.
- c - C'est comme dans les autres domaines de la vie.

10 - Dans l'école, certains ne respectent pas les règles établies :

- a - Enfin un truc amusant.
- b - Il faut leur faire copier le règlement.
- c - Tu essayes de les comprendre, il y a sûrement une explication.

Et maintenant, compte tes points.

Question

	a	b	c
1	1	4	2
2	2	4	1
3	4	1	2
4	4	2	1
5	2	4	4
6	2	1	3
7	1	2	4
8	1	3	2
9	2	1	3
10	1	4	2

réponses

Si tu as moins de 15 points :
Les moutons de Panurge, tu connais? Sois tu détestes les conflits et les prises de position, soit tu refuses les lois et tu choisis l'anarchie. Il te faut apprendre à respecter certaines règles si tu veux vivre avec d'autres.

Entre 16 et 25 points :
Si l'équilibre et l'harmonie existent, tu en es le digne représentant, tu as bien compris que l'autorité est nécessaire. En même temps, tu sais t'en détacher et te construire ta propre identité. Mais attention, rien n'est jamais acquis : reste vigilant.

Plus de 26 points :
Tu confonds autorité et dictature. Tu as certainement des idées intéressantes, mais ne les impose pas à tout le monde!

Jeu à peine retouché, trouvé dans la revue Initiales n° 168, Avril-Mai 2001.

Publication du Service Adolescence du Centre National de l'Enseignement Religieux (CNER), avec la collaboration de l'Enseignement catholique et de l'Aumônerie de l'Enseignement public.

Témoignage.

Poser une limite, arrêter de la négocier, c'est possible !

Cette épisode a eu lieu lors d'un week-end d'école biblique où j'aidais à la cuisine. Lors d'un repas, j'avais repéré un garçon de 11 ans qui perturbait allègrement ses voisins en les bombardant d'eau, de boulettes de pain ... !

A la fin du repas le moment du balayage de la salle étant arrivé, je tends le balais à ce perturbateur.

- "Ah ! C'est toujours les mêmes qui travaillent ! se met-il à lancer en rechignant. Pourquoi moi?"

Je lui répond que pour moi, cela a été une joie de le servir quelques instants plus tôt. Il me tend alors le balais en me disant :

- Et bien, continuez si cela vous plait !"

Alors là, dans l'instant, j'ai compris qu'il fallait que j'arrête de discuter, que je pose une limite, dont cet enfant avait sans doute besoin à ce moment-là. J'ai remis le balais dans les mains de l'enfant. Je lui ai dit qu'il avait dépassé les limites de la politesse et du respect des autres, et que j'allais le regarder balayer, et vérifier que ce soit bien fait !

Ce qui fut fait.

Chantal Fabre.
Montauban.

Ce qui fait croître

Parler de l'autorité dans la Bible ... Les textes qui évoquent ce thème, sans pour autant utiliser nécessairement le mot, sont très nombreux. Aussi je vous propose tout d'abord un regard sur l'étymologie de ce mot. Puis deux exemples illustrant la manière dont s'exerce l'autorité de Jésus.

"Autorité" est généralement la traduction du terme grec "eksousia" qui veut dire "ce qui fait croître", "ce qui donne à l'autre la possibilité de faire telle ou telle chose". Ainsi, ce qui fait "autorité" sur la vie d'un individu est ce qui lui permet d'exister. Exercer une autorité, c'est donc mettre en place les conditions favorables à l'écoute de l'individu et à son expression. Et au sein d'un groupe, c'est oeuvrer pour que chacun et chacune puisse écouter l'autre et le respecter dans sa parole. Dans notre contexte de catéchèse, exercer une autorité c'est permettre à tout un chacun de parler en son nom propre, c'est offrir à chacune et chacun un espace dans lequel en confiance il ou elle puisse témoigner de sa foi. Exercer une autorité c'est "autoriser" l'autre à vivre et non dresser des barrières, des interdits qui entrave l'existence. Cette dernière démarche revient à exercer un pouvoir et non une autorité.

Quand l'autorité fait vivre.

Regardons donc maintenant le texte de Jean 8, 1-11 dans lequel Jésus se trouve confronté à l'autorité des scribes et des pharisiens qui veulent lui tendre un piège pour pouvoir l'accuser en lui amenant une femme adultère. Jésus va alors exercer une autorité qui sait écouter la vie quotidienne en proposant une interprétation lucide et éclairée ; une autorité qui ne s'enferme pas à appliquer la loi à la lettre et sans réflexion. Il va aussi exercer une autorité au service de celle qui était accusée en prenant volontairement le parti de la faiblesse et de la fragilité. Dans ces circonstances particulières, il va jusqu'à défier la mort dans une démarche courageuse d'une autorité qui prend des risques. Il ouvre à la vie et donne à chacune et chacun de se positionner devant Dieu et devant les autres.

Ce texte, s'il nous a montré comment Jésus "autorise" chacune et chacun à grandir, nous a aidé à pointer une autre facette du "faire croître" : la notion de service.

Quand l'autorité fait grandir.

Celle-ci peut aussi être illustrée par le texte dit du lavement des pieds en Jean 13, 1-20. Jésus exerce là son autorité en se mettant au service de ses disciples et en les invitant à faire de même. Nous n'avons pas là une hiérarchie en forme de pyramide, mais un encouragement à inventer une société en forme de rond, une société d'échanges dans laquelle chacun et chacune serait au service de l'autre. Une société où le professeur ait pour but la croissance des élèves. Une catéchèse où le catéchète ait pour objectif la croissance de chacun et chacune dans le service de l'autre au nom de l'amour du Christ. (car sans amour le service devient une corvée).

Alors sans crainte exerçons au sein de la catéchèse une autorité à l'image de celle du Christ. Une autorité qui n'est pas automatiquement conforme à ce qui est attendu, mais qui puisse permettre aux enfants et aux adolescents de grandir tout en se mettant au service des autres.

Laurent Marty.

11^{ème} épître aux catéchètes enfance et adolescence.

Église Réformée de France en Sud-Ouest
Janvier 2008.

**Samedi 26 janvier 2008
10h00 - 16h00**

Dans les locaux de l'Église réformée de Revel,
22 rue de Vauré - 31250 Revel.

(Aller en direction du centre ville, vers les halles. Se garer
autour de la place des halles, la rue de Vauré donne sur cette
place, en haut à gauche.)

**Journée régionale
de formation des monitrices d'école biblique
et des catéchètes adolescents.**

Thème :

**Les incontournables d'une
séance d'éveil biblique, d'école
biblique ou de catéchisme.**

**Trucs et astuces pour construire
ces séances ; pour une cohérence sur
l'année ; pour des préparations
agréables et efficaces.**

Pour le repas de midi : tout ce que les uns et les autres
sortiront de leurs paniers fera un vrai festin.

Pour qu'il y ait un nombre suffisant de photocopies des
documents, merci de prévenir Isabelle Bousquet de
votre venue.

Isabelle Bousquet :
ibousquet@wandoo.fr
06 87 64 64 33 - 05 53 79 69 89

Bonne année !

Les fêtes de Noël sont maintenant loin !
Le sapin dans le temple a été enlevé. La
couronne de l'avent de la salle KT est
rangée !

Tous nos voeux pour un début d'année
serein, joyeux !

Tous nos voeux pour une année qui
verra les temps forts de la vie de l'Église
locale débordants de la joie des enfants.

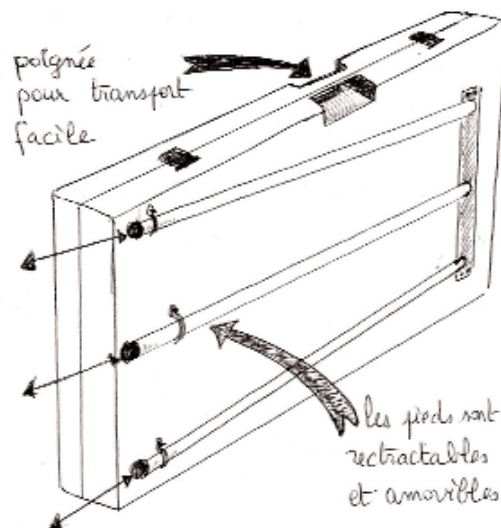
Tous nos voeux pour une année qui
vous ressourcera ! Parce que c'est bien
sûr, entre-autre, pour cela que nous
sommes engagés à l'école biblique, à
l'éveil biblique, au catéchisme : pour se
ressourcer, approfondir notre foi ! Et
c'est bien !

Alors tous nos voeux pour des partages
bibliques entre catéchètes riches et pro-
fonds, pour des discussions avec les
enfants et les adolescents qui vous aide-
ront aussi à vivre votre foi.

Tous nos voeux pour ces moments de
transmission de l'Évangile où toutes les
générations en présence témoignent les
unes pour les autres de l'amour de Dieu,
de son appel à chacun !

Bonne année 2008 !
l'équipe régionale catéchèse.

Comme promis dans la 10ème épître, des photos du carnet de chants super astucieux de Philippe Abauzit ! Rendez-vous en 2008-2009 pour en fabriquer ensemble !



Chaque jour avec la Bible en 2008 !

Dès le 1er janvier 2008, **La Bible en 6 ans** guidera tous ceux qui veulent cheminer dans une lecture quotidienne de la Bible. Elaborée au sein de la FPF, cette liste a pour vocation de devenir commune à toutes les Églises membres de la fédération.

L'édition 2008 de **La Bible en 6 ans** est disponible à ,070 € (de 1 à 99 exemplaires).

S'adresse à

Bibli'O - 5 avenue des Erables.
BP47 - 95400 Villiers -le-Bel.
tel : 01 39 94 50 51.



POUR L' ANNÉE 2008-2009 !

Le Service National KT nous annonce la sortie, fin mai 2008, d'un matériel inter-générationnel sur Jésus.

Inspiré de "Jésus en Question", du parcours sur les rencontres de Jésus de Théovie, et des rencontres toutes générations animées par Nicole Vernet en Nord-Normandie, il vous donnera de quoi animer une année d'éveil biblique, ou d'école biblique, ou de catéchisme, ou de rencontres toutes générations !

Auteurs :

Emmanuelle Mouyon et
Emmanuelle Seyboldt.
Parution aux éditions
Olivetan.

Programmez vos réunions de bilan et de choix de matériel début juin, pour pouvoir feuilleter ce nouveau matériel !

Allo !

La chargée de mission du conseil régional au service de la catéchèse est joignable par téléphone ou mail. N'hésitez pas !

Isabelle Bousquet
05 53 79 69 89
06 87 64 64 33
ibousquet@wanadoo.fr