

Et si vous parliez baptême !

Supplément à la 12^{ème} épître aux catéchètes enfance et adolescence.

SOMMAIRE.

- Baptiser entre 8 et 11 ans ? Par Isabelle Bousquet. p-1.

- Et si vous parliez baptême ! : animation pour école biblique, éveil biblique ou catéchisme. p-2. Par Isabelle Bousquet.

- Questionnaire pour les parents. p-3. Par Isabelle Bousquet.

- Autres idées pour des séances KT ou Ecole biblique, par Isabelle Bousquet. p. 3

- Extraits de la décision du synode national ERF sur les sacrements, en 2001, p-4.

- Qu'appelle-t-on un sacrement. p.4

Petit plaidoyer pour un baptême de nos enfants pendant leurs années d'école biblique ... et pour l'animation d'une séance tous les ans sur le sujet!

Vous le lirez en page 4, notre synode national a rappelé qu'il n'y avait rien d'obligatoire dans le schéma "baptême ou présentation à la naissance - Ecole biblique puis kt - à 15-16 ans : baptême et/ou 1^{ère} participation à la cène".

A partir de son entrée à l'école biblique, à 8 ans, l'enfant découvre que d'autres adultes que ses parents vivent de l'amour de Dieu. Parler alors du baptême à l'école biblique, c'est lui donner tout son sens communautaire, aller plus loin que ce que peuvent dire des parents proposant le baptême à leur enfant de 6-7 ans : "C'est pour dire, fêter l'amour que Dieu a pour toi dès ta naissance". Une catéchète rajoutera : " Le jour de ton baptême, toute l'Église rassemblée s'engagera à prier pour toi, à te soutenir!"; la personne qui donnera le baptême dira " Ton baptême est une invitation qui t'est faite par Dieu à inventer ta façon de l'aimer! En le demandant tu nous diras que tu acceptes de recevoir l'amour de Dieu pour toi."

Pour l'enfant, cette fête de son baptême, entre 8 et 10 ans, lui dira combien il est accueilli dans la communauté, combien sa foi est toute aussi belle que celle des adultes, combien il est écouté. 8-10 ans, c'est le début de l'accès à la symbolisation, de la compréhension existentielle d'un SIGNE ! L'enfant comprend que le panneau indicateur de la ville n'est pas la ville; que le drapeau du pays n'est pas le pays. Il peut comprendre la notion de sacrement.

Mener à bien une telle vision de la place des sacrements dans la vie de foi de chacun nécessite que l'école biblique parle du baptême; que les catéchètes puissent dire au pasteur d'aller voir telle ou telle famille parce que l'enfant a manifesté le désir de recevoir le baptême; que le pasteur fasse de ces visites et de ces préparations de baptêmes une de ses priorités; que la communauté supporte un nombre croissant de cultes avec baptême. C'est possible!

L'adolescence sera le temps de la préparation à la cène, de la réflexion sur des convictions personnelles, jusqu'à une affirmation de foi. Première participation à la cène et affirmation de foi pouvant aussi être dissociées, ritualisées lors de cultes festifs.

Tout un groupe d'enfants présents et actifs lors du baptême de l'un des leurs, c'est ce que je vous souhaite pour l'année à venir !

Isabelle Bousquet.

Séance KT ou école biblique.

Pourquoi nos baptêmes ?

Objectifs :

- Permettre à chaque enfant ou adolescent de connaître sa propre histoire quand au baptême.
- Permettre à chaque participant d'entrevoir la multiplicité possible de motivations pour demander le baptême.
- Permettre à chacun de réaliser les places très diverses que le baptême peut avoir dans une vie de foi ; ainsi que les multiples sens qui lui sont donnés.

Convient pour :

- Convient pour tous les âges : il n'y a pas d'âge pour entendre ses propres parents raconter leurs choix à son égard.
- Convient aussi pour toutes les tailles de groupes.

Matériel nécessaire :

- Pour plus de sûreté, l'on peut donner à chaque enfant le questionnaire tapé avec des lignes pour écrire les réponses des parents. Le questionnaire est sur la page suivante, dans le cadre "Qu'est-ce que ça change d'être baptisé?".
- Un exemplaire par participant du livre " Le baptême de Jules" si les enfants sont petits ou "Laura, Dieu t'aime!" pour des plus grands.

Temps nécessaire (durée) :

- Lors d'une première séance, un quart d'heure pour expliquer les objectifs de l'enquête et pour répondre aux questions des enfants et lire le questionnaire ;
- Puis, environ une demi-heure lors d'une séance suivante pour partager sur les résultats de l'enquête et une demi heure pour lire et commenter le livre choisi.
- la conclusion demandera d'un quart d'heure à une demi heure selon que vous travaillerez beaucoup le panneau ou non.

Déroulement :

- Dans un premier temps, l'animateur peut demander à chaque participant (catéchètes compris) s'ils savent quand ils ont été bapti-

sés.

- Puis, l'animateur présente l'enquête, ses questions, et ce que l'on pourra peut-être découvrir en partageant les réponses que donneront tous les parents. Les questions sont lues à haute voix. Chaque participant repart avec un questionnaire, deux s'il a le temps de poser les questions à ses deux parents en cas de famille séparée.

- Lors d'une deuxième séance : les réponses aux questions sont partagées. L'animateur peut visualiser la diversité des réponses en écrivant les maîtres mots sur un tableau papier (pour les âges différents où le baptême est donné, l'on peut imaginer de les inscrire sur une ligne avec les âges de 0 à X). La discussion s'engage alors sur les motivations, les sens qui sont donnés au baptême.

- L'animateur termine en assurant que le pasteur qui prépare le baptême avec la personne et sa famille, quel que soit l'âge du baptisé, ne porte pas de jugement sur les motivations des uns et des autres.

- Puis, le groupe découvre le livre choisi, le lit et en parle. les animateurs et/ou les enfants répondent aux questions des uns et des autres.

- Pour conclure : chacun dit et/ou écrit quelle serait aujourd'hui sa motivation s'il demandait là, maintenant le baptême. Ces phrases font un panneau collectif.

Isabelle Bousquet.

Aux éditions Olivetan.

Par Philippe Gross et Isabelle Marc-Bousquet
Illustrations Frédérique Monnier

- **Le baptême de Jules** - Livre pour enfants de 3-7 ans. 4,20 € - **Laura, Dieu t'aime !** - Livre pour enfants de 8-12 ans. 4,20 € - **Le baptême de votre enfant, dialoguer et comprendre** - Livret de fiches pour préparer un baptême. 4,20 €.

Qu'est-ce que ça change d'être baptisé ?

Petite enquête auprès de nos parents.

- Suis-je baptisé ?
- Quand avez-vous discuté entre vous à propos de mon baptême ?
- Pourquoi avez-vous pris la décision de demander mon baptême / de ne pas demander mon baptême ?
- Selon vous, ça sert à quoi un parrain et une marraine ?
- Selon vous, qu'est-ce que ça change d'être baptisé ?

Autres animations possibles.

Baptisé au premier siècle.

Lire ensemble un texte décrivant la cérémonie d'un baptême au début de l'ère chrétienne. (Disponible chez Isabelle Bousquet)

- . Quels sont les différents symboles, leurs signification?
- . Quelles sont les phrases prononcées.
- . Qu'avons-nous conservé aujourd'hui?
- . Qu'avons-nous transformé? Comment?

Eau, parole et foi.

« A la vérité, ce n'est pas de l'eau qui opère de si grandes choses dans le baptême, mais ce sont la Parole de Dieu, qui est avec l'eau et unie à l'eau, et la foi, qui se fie à cette Parole de Dieu divine qui est dans l'eau. Car, sans la Parole de Dieu, l'eau est de l'eau simple et non un baptême; mais avec la Parole de Dieu, c'est un baptême. Dieu nous a sauvés par le bain de la nouvelle naissance et de la rénovation que produit l'Esprit Saint. »

Martin Luther, le Petit Catéchisme.

L'on peut avec une concordance aller lire des textes sur l'eau (Genèse 6:9-22; Exode 17:1-6; ...) et se demander : - quel est le rôle de l'eau? - Que symbolise-t-elle dans le baptême? -

L'activité artistique peut constituer en choisir dans des revues, des photos, des diapositives, des images de l'eau qui disent cela, ou qui plaisent, ou qui effraient.

Au nom du père.

Lire Luc 15: 11-32.

- . Les réactions du Père, qu'en pensons-nous?
- . Jésus appelle Dieu son Père. Regarder avec une concordance, dans les Evangiles, les fois où cette expression revient : Dieu est Père.

Au nom du Fils

Lire Luc 24: 13-24; Actes 9: 1-20; Romains 6: 3-4.

- . Quel lien entre le baptême, la mort et résurrection de Jésus?

Idee d'activités : Découper dans des catalogues des visages d'enfants, les coller sur une grande feuille et ajouter des bulles pour poursuivre une conversation du type : - La mort, c'est bien autre chose que l'arrêt du coeur - Si je comprends bien, on peut être mort en se croyant vivant? - Mais alors on peut vivre autrement? - Oui, la résurrection, ça peut être maintenant ! - ...

Au nom du Saint Esprit.

Lire Actes 10:44-48; Galates 5:22-25; Actes 9:31; Actes 4:29-31.

- . Qui peut recevoir le Saint Esprit?
- . Quels sont les effets du Saint Esprit?

Un signe ... de quoi?

Avec des ciseaux et de la colle, redécouper dans des textes liturgiques (texte de liturgies de baptême disponibles chez Isabelle Bousquet), les phrases qui disent :

- Que le baptême dit l'amour premier de Dieu.
- Que le baptême est un signe d'appartenance.
- Que le baptême est un signe d'alliance.
- Que le baptême est un signe d'engagement de l'Eglise.
- Que le baptême est signe d'union avec le Christ.
- Que le baptême est signe de vie nouvelle.
- Que le baptême est signe de réconciliation.

...

DECISION SYNODALE N° 22 : LES SACREMENTS.

(Synode national de l'Eglise réformée de France - Soissons - 24 au 27 mai 2001)

C – Baptême.

1 – En administrant le baptême avant que l'enfant soit en âge de comprendre, l'Eglise réformée de France entend souligner la passivité du croyant dans le mouvement par lequel Dieu sauve. Elle dit à tous les baptisés et tout particulièrement aux parents que leur enfant ne leur appartient pas. Dieu, de qui il reçoit une identité différente de celle que donne à chacun son histoire personnelle, l'a aimé le premier. Cette conception du baptême exclut l'idée selon laquelle son efficacité dépendrait des dispositions personnelles du croyant. Sûrs de la fidélité de Dieu qui ne revient pas sur sa Parole, nous affirmons que le baptême est reçu une fois pour toutes.

2 – Il importe néanmoins de ne pas négliger la dimension d'expérience croyante qui amène à recevoir le baptême. Par sensibilité théologique, mais aussi par souci pédagogique, des parents peuvent différer le moment où leur enfant sera baptisé : pour qu'il ou elle soit partie prenante de la décision, ou simplement conscient/e et par conséquent capable de se réjouir et de se souvenir. Dans ce cas, ils peuvent demander la présentation de leur enfant à Dieu. En outre, faire du baptême des petits enfants une sorte d'habitude ou d'automatisme reviendrait, dans une société comme la nôtre, à nier la dimension des parcours personnels et à vider le sacrement d'une partie importante de sa signification.

3 – L'offre du baptême concerne toutes celles et tous ceux que touche le message de l'évangile. Dans la préparation pastorale, une démarche de formation est essentielle. Il convient de rappeler que le baptême requiert un engagement des croyants. Celui-ci ne concerne pas les seuls baptisés ou leurs parents, parrains et marraines, mais toute la communauté qui a la charge de les accompagner. En baptisant les petits enfants, l'Eglise se sait elle-même soutenue par l'Esprit. Elle accomplit un geste qui renvoie à une promesse de Dieu qu'elle ne maîtrise pas.

4 – Notre tradition ecclésiale considère que le baptême des petits enfants est le geste sacramentel par lequel est signifié leur accueil dans l'Eglise de Jésus-Christ. Néanmoins, nous considérons que la présentation, qui répond à la demande parentale de bénédiction d'enfant, constitue un choix valable et riche au plan tant pédagogique que spirituel. La présentation, faite dans l'espérance que l'enfant connaisse l'évangile et reçoive un jour le baptême, a sa signification propre : la confiance en Dieu auquel les parents remettent leur enfant dont il reconnaissent qu'il ne leur appartient pas ; la bénédiction de Dieu, c'est-à-dire une parole bienveillante qui accompagne l'enfant dès à présent ; l'accueil de la communauté et son engagement à être aux côtés de l'enfant dans son parcours catéchétique.

5 – Tout en s'efforçant d'assumer sa mission d'annoncer l'évangile, notre Eglise vit désormais comme une minorité dans un monde sécularisé. C'est pourquoi elle considère comme une richesse la variété des parcours de ses membres qui justifie une diversité de pratiques.

UN SACREMENT.

Les protestants nomment sacrements

- des gestes et paroles institués par le Christ;
- des gestes et paroles qui disent une action de Dieu;
- des gestes et paroles qui comportent un élément matériel (l'eau pour le baptême, le pain et le vin pour la cène).

Il y a deux sacrements chez les protestants : le baptême et la cène. Ils n'ont rien de magique. C'est Dieu, Jésus qui nous sauve (c'est-à-dire qui permet le rétablissement d'une relation entre Dieu et moi), par le baptême ou la participation à la cène. La foi (confiance en Dieu) fait des mots « salut », « pardon », « amour » des mots qui autorisent à vivre, donnent sens à la vie de chacun . Dieu m'aime, cela met à leur juste place mes idéaux, mes projets, mes valeurs, et aussi le regard des autres sur ma vie : ma vie ne dépend pas d'eux.

12^{ème} épître aux catéchètes enfance et adolescence.

Église Réformée de France en Sud-Ouest
Avril 2008.

1er juin 2008

**Grande journée festive
pour les enfants
et adolescents
des écoles bibliques
et catéchismes.**

**Vite, si vous n'avez pas encore
distribué les tracts aux enfants, il
est grand temps !**

**A l'heure où vous recevez cette
épître vous nous avez déjà
envoyé la feuille de pré-inscrip-
tion ! (Dans le cas contraire,
merci de faire au plus vite !).**

**Nous sommes dans la phase de
fabrication des costumes ! Cette
année, chaque enfant, chaque
adolescent recevra le sien, et
avoir une idée un peu précise du
nombre de participants nous
aidera vraiment !**

Vivement le 1er juin !

Sous la pluie ou la neige, le vent froid et les giboulés, enfants et adolescents ont cherché et trouvé des oeufs en chocolat. Peut-être avez-vous également offert des fritures en chocolats, petits poissons rappelant le ICHTUS des mosaïques des catacombes.

Si les boulangeries n'existaient pas, il faudrait les inventer pour expliquer aux enfants l'année liturgique.

Avril - Mai - Juin ... pas facile de garder enthousiasme et dynamisme pour finir l'année ! Les vacances et les ponts rendent le calendrier des rencontres plus irrégulier, avec son cortège d'enfants absents ! Les répétitions de fêtes de fin d'année et de spectacles sont aussi une menace à la disponibilité des uns et des autres, enfants et catéchètes !

Tous nos voeux pour ces trois mois de l'année ! Puissiez-vous trouver dans la prière force et énergie pour finir ce qui est commencé, pour fêter les découvertes, pour accompagner jusqu'au bout ceux qui sont dans leur dernière année de catéchisme, pour organiser avec brio la venue de votre école biblique et de votre catéchisme à Peyreguilhot le 1er juin !

Nous recherchons des catéchètes prêts à jouer un rôle dans le jeu. Signalez-vous par un mail ou un coup de téléphone à Isabelle Bousquet !

L'équipe régionale de catéchèse.

Un temps DVD par trimestre !

Pour rompre la monotonie ... ou pour capter l'attention ... ou du fait du pouvoir des images ... un DVD !

Télé + lecteur DVD ou simple ordinateur portable, selon la taille du groupe, et c'est parti !

Dans votre bibliothèque :

- Le temps des fondations. 3 DVD de 60 minutes. Un voyage dans le temps pour découvrir avec les enfants le Judaïsme, le Christianisme et L'Islam.

- Le Judaïsme. "Avec les Hébreux, Jacob fuit l'Égypte, où son peuple était maltraité. Il est parti avec Nephtah, un jeune Égyptien emprisonné avec son père par Pharaon : malgré leurs différences, ils sont devenus amis. Ensemble, ils vont traverser la Mer Rouge, vers la Terre promise. Quand Moïse reçoit les Tables de la Loi ...

- Le Christianisme. A Jérusalem, un soldat romain, Rufus, a assisté à la crucifixion d'un homme. Claude, son petit frère, accompagné de Gela, son amie juive, va surprendre la première communauté chrétienne rassemblée autour de Marie et de Pierre : Jésus, celui qu'on avait crucifié, est ressuscité et il est le Messie.

- L'Islam. Le petit Ahmed vit à la Mecque, une ville de pèlerinage où le polythéisme est encore très présent. Mais Mohamed reçoit ses premières révélations. Il rencontre l'opposition des Mecquois et doit fuir vers Médine. Ahmed et Cyrille son ami chrétien, décident d'accompagner Mohamed. Il va découvrir une nouvelle religion.

Ces trois DVD mettent en scène de superbes marionnettes en bois, création des célèbres AT Studios de Prague.

DVD Voir et Dire - 39 €

www.voiretdire.com

Mon avis : " Superbe ! Une bonne introduction avant d'afficher une chronologie, d'ouvrir des livres pour enfants sur les religions. Avec des ados, une réflexion sur les moments fondateurs serait passionnante." Isabelle Bousquet.

Calvin09

Calvin (1509 - 1564) -

2009 = 500ème anniversaire de la naissance du réformateur Jean Calvin.

Pour vous aider à informer les enfants et les adolescents, vous trouverez sur le site www.calvin09.org une biographie de Calvin et des événements de cette période, des résumés de sa théologie, de ses actions.

Et pour vous aider à animer un WE ou une séance sur Calvin, l'équipe régionale travaille actuellement à la préparation d'animations.

Animations enfance et adolescence, bibliographie et projets régionaux sur ce thème du Jubilé Calvin seront disponibles en septembre 2008.

Vous pouvez dès à présent demander à les recevoir en envoyant un mail ou en téléphonant à Isabelle Bousquet.



Séances d'école biblique à partir des chants de Peyreguilhot 2008.

Hérizo Rajakoba et Isabelle Bousquet ont imaginé, pour les écoles bibliques de Nérac et d'Agen, des séances à partir des paroles des chants de Peyreguilhot 2008.

Un chant - Ses paroles - Un texte biblique - une activité pour rentrer dans la thématique - Une activité pour s'approprier ce que peut nous dire le texte biblique !

N'hésitez pas à demander les trames de ces séances à Isabelle Bousquet

Église réformée de France en Sud-Ouest
Équipe régionale de catéchèse
Isabelle Bousquet
06 87 64 64 33
ibousquet@wanadoo.fr