

30^{ème} épître aux catéchètes enfance et adolescence

Eglise protestante unie de France en Sud-Ouest
Octobre 2013

2014
Le Grand Rassemblement

Le pasteur
Laurent MARTY
est désormais
permanent
à mi-temps de
l'équipe régionale de
catéchèse, il répond à
vos questions sur
kterfso@free.fr
ou au
05 58 06 03 79

Vous aviez déjà
réservé
la DATE

25 MAI 2014

assurez vous que votre
CP et les familles sont
bien au courant aussi !

Bien évidemment celles et
ceux qui viennent de loin
pourront arriver la veille
(sur réservation)

Sachez que le LIEU où se déroulera le prochain
rassemblement régional EB et KT est :

PEYREGUILHOT

en Lot-et-Garonne, comme les fois précédentes

Dans la dernière épître nous vous annonçons que vous auriez un peu de bricolage à faire avec les enfants pour le rassemblement du 25 Mai. Vous trouverez une page recto/verso jointe à ce courrier détaillant toutes les consignes pour construire un petit objet symbolique

un cube

qui servira le jour de nos retrouvailles.

TOUT le MONDE doit avoir le sien, même les catéchètes !... à vos ciseaux !

Maintenant, pour la logistique, il nous faut

DES CHIFFRES !

Afin d'imaginer combien nous pourrions être nous avons besoin de connaître les effectifs de tous les groupes de KT, d'EB et d'éveil.

Dès votre prochaine rencontre, merci de désigner une personne de votre équipe qui fera remonter à Laurent MARTY :

- le nombre d'enfants participants à l'EB et/ou le nombre participants au KT et/ou éveil
- le nombre d'adultes encadrant dans chaque groupe

Ces infos sont à transmettre d'ici au prochain synode du **9 novembre**, elles nous serviront à titre indicatif, vous recevrez les fiches d'inscription début 2014.

Un **CD** des chants que nous aurons le plaisir d'entonner toutes et tous ensemble lors de ce rassemblement sera distribué aux délégués synodaux de vos Eglises respectives lors du synode régional des 9 et 10 novembre à Tonneins.

Pensez à le leur demander dès leur retour !

Enfin il nous faut **DES NOMS, VITE !**. Comme indiqué dans la dernière épître de juillet, nous **recherchons des volontaires dans toute la région** pour nous aider à faire vivre un grand temps de jeux aux enfants le dimanche après-midi 25 Mai. L'équipe régionale catéchèse s'occupe de concevoir ce temps mais nous avons besoin d'aide pour un tas de petites choses : préparation de petit matériel de jeu ; animation de groupes (environ 10 enfants) sur place, joueur d'instrument ...contactez rapidement Laurent MARTY pour plus de détails et pour envisager ensemble ce que vous pourriez/voudriez faire ! Parlez-en aux paroissiens, aux parents, ils peuvent également répondre à cet appel (sinon transmettez nous leurs coordonnées). **Merci d'agir vite** pour que la liste soit constituée **d'ici fin novembre !**

Le Jeu coopératif

Supplément à la 30ème Epître aux catéchètes enfance et adolescence

Edito

Ne pas se tromper d'adversaire !

Catéchèse, faire écho, permettre à une parole de résonner en l'autre, de susciter un intérêt, d'éveiller la curiosité.

C'est une étymologie un peu développée mais là n'est pas l'essentiel. La question est bien plutôt : dans quel but ? Et la réponse pourrait être d'une grande simplicité : afin de vivre ensemble dans le partage.

Dit autrement dans la mise en commun de ce que l'on apprend, de ce que l'on vit, de ce que l'on croit, de ce que l'on espère, de ce que l'on joue...

Nous y sommes et nous le savons depuis de longues années déjà et maintes expériences nous l'enseignent : le jeu est un élément de pédagogie non seulement important mais primordial chez l'enfant et l'adolescent. Découvrir, la vie, les autres, les joies, les peines, les règles et consignes, l'amitié, l'indifférence et la différence, Jésus-Christ, Dieu, au travers du jeu, est tout à la fois possible et indispensable pour son développement. L'adulte peut aussi remarquer que le jeu lui est tout autant bénéfique. L'échange, par la complicité qu'il installe, ne peut que profiter à toutes les générations.

Cependant, il existe plusieurs manières de jouer et je voudrais aujourd'hui m'attarder sur une plus particulièrement : le jeu coopératif.

Il s'agit là de faire équipe pour gagner ensemble ; pour mettre en place des liens de solidarité, de fraternité et non d'adversité. Le but est de conquérir les uns et les uns avec les autres et non de se battre les uns et les uns contre les autres.

En un mot comme en cent, vivre du message de l'Evangile tout en jouant. Prêter attention à l'autre pour avancer, avoir le souci de l'ensemble, secourir quand cela s'avère nécessaire, faire preuve de patience, encourager le copain, la copine pour que les résultats soient meilleurs, protéger face au danger, construire ensemble pour que la communauté entière puisse gagner c'est-à-dire vivre mieux et en offrant une place à chacune et chacun. Ne pas bâtir dans la compétition pour écraser un adversaire que l'on se fabrique, pour développer la jalousie, l'orgueil et la cupidité. Mais au contraire inciter, stimuler la créativité pour tisser des liens de complicité, d'entraide, de camaraderie, de connivence, de respect.

J'ai l'impression, je ne sais pas vous, d'entendre les recommandations des épîtres de Paul, lui qui inlassablement à exhorter les communautés chrétiennes à développer l'affectueuse bonté, la patience, l'humilité, la bienveillance. Mais tenant ce discours, n'allez pas croire, qu'il serait question de promouvoir une certaine faiblesse. Pour accroître ces qualités, il est nécessaire d'acquérir des convictions. Des convictions solides, ancrées en Jésus-Christ. Des convictions qui n'excluent pas de revêtir la droiture comme cuirasse, de chausser le zèle, de se protéger avec le bouclier de la foi et le casque du salut et de pourfendre avec l'épée de la Parole. Il suffit de ne pas se tromper d'adversaire.

Alors n'hésitons pas à jouer et à faire jouer en coopération pour combattre le véritable ennemi : celui qui veut toujours nous faire croire que nous gagnerons dans la vie en écrasant notre sœur et notre frère.

Laurent Marty

LES JEUX COOPÉRATIFS

(sources : articles sur les jeux coopératifs)

Petit historique

Les jeux coopératifs sont nés aux Etats-Unis dans la mouvance non-violente issue de la période de la guerre du Vietnam. Ils sont repris au Canada, notamment suite à la publication d'études soulignant le fort taux de coopération dans les jeux des enfants de certaines sociétés primitives non-violentes.

Le concept arrive en Europe par l'Allemagne dans les années 80

Définition des jeux coopératifs

Les jeux coopératifs reposent sur la poursuite d'un objectif commun pour tous les joueurs. Cet objectif ne pourra être réalisé que par l'entraide et la solidarité entre eux. Le défi proposé nécessite la mobilisation de chacun et la concertation de tous. Il ne s'agit pas de gagner sur l'adversaire mais de faire équipe pour gagner ensemble... ou de perdre ensemble si l'équipe s'est mal organisée.

Quatre facteurs psychosociaux déterminent les activités de nature coopérative

- **La coopération** : ce facteur comprend la communication, la cohésion, la confiance et l'établissement de relations interpersonnelles positives ; le mot clé est l'entraide.
- **L'acceptation** : les participants doivent s'accepter tels qu'ils sont. Personne n'est éliminé ni rejeté par le groupe.
- **L'engagement** : chaque personne contribue à la réussite de la tâche commune selon ses capacités. « Tous pour un et un pour tous »
- **Le plaisir** : les participants jouent pour s'amuser avant tout.

Objectifs

- modifier les représentations sur le jeu souvent associées à la compétition
- favoriser le vivre ensemble :
- développer des valeurs : respect, solidarité, coopération
- développer des comportements favorisant l'entraide, l'écoute, l'anticipation et l'esprit d'équipe

- construire la cohésion du groupe, favoriser les interactions
- organiser des situations réelles de communication

Principes

- Objectif commun à atteindre : un ennemi à vaincre (sorcière, pollution) un phénomène naturel à éviter (tempête, pluie, soleil) une équipe à battre
- pas seuls les uns contre les autres : jeu en équipes de 3 ou 4 partenaires solidaires
- Tout le monde gagne ou tout le monde perd
- 1 ou plusieurs possibilités d'entraide entre les partenaires : des échanges, des dons, la construction d'une stratégie d'équipe

Dans un groupe coopératif, les activités proposées sont conçues de telle façon que la participation de chaque personne est nécessaire pour atteindre l'objectif.

Les individus de capacités et de talents différents ont chacun une tâche à réaliser et travaillent ensemble pour atteindre un but commun. Le défi nécessite la mobilisation de chacun et la concertation de tous.

Comportements mis en œuvre

- Affirmation de soi et développement de ses compétences
- Observation et apprentissage au travers des autres
- Ecoute attentive et respect de l'avis d'autrui
- Concertation et négociation pour faire aboutir une stratégie
- Entraide, solidarité car conscience de l'interdépendance et du bénéfice de l'action menée pour chacun et pour l'ensemble



Corine Jordi

LIVRES

Jouons ensemble : 40 jeux coopératifs pour les groupes - édition Non violence actualité (11,20euros)

Présentés sous forme de fiches cartonnées, ces jeux sont faciles d'utilisation. Ils sont classés en fonction de notions essentielles pour une résolution non-violente des conflits : respect, confiance en soi, esprit de groupe, créativité.

Jeux coopératifs pour bâtir la paix Tome 1 et 2 - [Mildred Masheder](#) - édition Université de paix - Chronique Sociale (19,20 euros)

Ce livre est une source d'idées et d'inspiration pour conforter l'évolution vers les jeux coopératifs. Cet ouvrage propose donc de pratiquer la coopération en s'amusant. Il regroupe plus de 300 jeux et sports coopératifs, sans perdants ni gagnants.

Je coopère, je m'amuse - FORTIN Christine – édition Chenelière Pirouette (35 euros)

Le recueil d'activités ludiques est classé en 5 chapitres : jeux pour faire connaissance, jeux pour entrer en contact, jeux actifs, jeux pour moments plus calmes et jeux de parachute. Chaque fiche de jeu comporte les indications de mise en œuvre : conditions de lieu, de temps, nombre de participants, âge, durée, préparation, matériel, objectifs et déroulement.

Les jeux de parachute - KAISER, Georges et Françoise - Editions Megaform

Exercices et jeux d'intérieur et d'extérieur. Ce livret présente une quarantaine de fiches, faciles à utiliser, pour organiser activités et jeux de parachute. Nombreux dessins.

SITES INTERNET

Site de l'OCCE 91: www.occe.coop/ad91

Des règles de jeux et plateaux à télécharger
Pour y accéder facilement voir l'article "autre" page suivante.

Site de Non-violence actualité :
www.nonviolence-actualite.org

Des informations théoriques, des jeux à acheter

Les jeux coopératifs : www.occe03.com (/107 les-jeux-cooperatifs.html) Office Central de la Coopération

Corine Jordi

LE PARACHUTE

Inventé aux États-Unis, le parachute est devenu rapidement l'un des jeux de coopération les plus connus. Souvent utilisé pour souder un groupe d'humains, peu importe leurs âges



Le matériel :

une toile résistante de forme circulaire constituée: de fuseaux de couleurs différentes, de diamètre variable (entre 5 et 7 à 9m), de poignées situées en périphérie (le nombre dépend du diamètre de 12 à 20 environ), avec (ou sans) ouverture centrale. Sa solidité, sa facilité d'emploi et de rangement le rendent très fonctionnel.

il peut se faire avec un parachute de récupération de l'armée (sans poignées tout autour, et de couleur écru ou kaki...)

Intérêt :

Beau et parfois apaisant, le parachute peut faire des bruits doux ou forts, des chuchotements et des clapotis selon la rapidité avec laquelle il est bougé.

Jouer avec un parachute est amusant, tant pour les enfants que pour les adultes, et il restera toujours un jeu hors de l'ordinaire. C'est un jeu qui restera toujours un peu magique.

Il encourage le jeu coopératif et non compétitif en plus de mettre l'accent sur le chacun à son tour et le partage.

Des jeux :

- **Rouler les balles** — Demandez aux enfants d'essayer de rouler des balles dans l'orifice situé au centre du parachute.
- **Jeu du chat** — Soulevez le parachute bien haut, par-dessus la tête. Demandez à un enfant de courir (sauter, sautiller, tourner ou de ramper) jusqu'à l'autre côté avant que le parachute ne descende et le touche

Corine Jordi



Des jeux

Sur la banquise

(jeu cousin de la chaise musicale, mais là personne n'est éliminé !)

- 10 à 20 joueurs (ou plus), à partir de 5 ans
- des feuilles de journaux (format type Sud-Ouest, le Monde...)
- un lecteur de musique et une musique adaptée à l'âge des joueurs
- peut se jouer en salle ou sur terrain plat en extérieur

Les joueurs sont des pingouins qui nagent dans l'océan (délimiter un espace en fonction du nombre de joueurs). Dans cet océan il y a des icebergs qui servent de refuge aux pingouins (représentés par quelques feuilles de journaux dépliées à plat au sol). Lorsque la musique est audible les pingouins nagent (évoluent dans tout l'espace). Quand la musique s'arrête, les pingouins rejoignent les icebergs (il faut bien se reposer de temps en temps !). Le tour suivant, le meneur de jeu retire une feuille de journal (sous prétexte que la banquise et les icebergs diminuent avec le réchauffement climatique), puis encore une fois et ainsi de suite. A chaque fois que la musique s'arrête tous les pingouins doivent se contenir sur les icebergs présents. Quelques tours après, il reste un iceberg où tous les pingouins doivent grimper. Cela nécessite des calculs, de l'entraide et pas mal d'équilibre. S'il y a beaucoup de joueurs on arrêtera le jeu lorsqu'il n'y aura plus de solution pour que tous les pingouins tiennent sur les icebergs !

On peut imaginer d'autres scénarii à la place des pingouins et des icebergs : par ex un peuple vivant dans des maisons, dans une région balayée par les tempêtes (les maisons disparaissent au fil des tempêtes mais tout le monde doit se mettre à l'abri chaque soir...).



Le Nœud

à partir de 8 ans
15 joueurs (en dessous c'est trop simple donc moins drôle !)
Les joueurs se mettent en cercle, ils tendent les bras en avant et s'avancent vers le centre du cercle. Quand ils sont tous les uns contre les autres ils attrapent les mains d'autres joueurs (mais pas celles de leurs voisins). Lorsque chaque joueur a dans chacune de ses mains la main de quelqu'un d'autre il faut essayer de démeler le nœud sans se lâcher les mains : rires et gymnastique assurés !! Pour réussir il faut être patient, réfléchir à plusieurs, se coordonner (et si on est souple ça facilite les choses !).
Pour les ados ou plus grands, on peut ajouter la consigne de fermer les yeux au moment où on se rapproche pour saisir les mains des autres.



Autre

Sur le site occe 91 (cf article de Corine)
www.occe.coop/ad91

Pour accéder aux jeux il faut aller dans **Menu**, puis **Nos productions**, puis **Productions départementales**, puis **Nos jeux coopératifs : prêts aux écoles et vente des plateaux**

Vous accédez alors à toute une liste de jeux dont la plupart des règles sont téléchargeables et certains plateaux visibles en image (on peut donc agrandir, copier, refaire à son idée...). Le jeu N°47 semble convenir à la tranche d'âge école biblique et aux thématiques qu'on peut y aborder, sans avoir besoin de modifier le contenu ou le vocabulaire. Pour bien voir le plateau il faut un clic droit sur l'image et l'enregistrer sur votre ordi pour pouvoir l'agrandir à votre guise.