

# 38<sup>ème</sup> épître aux catéchètes enfance et adolescence

Église protestante unie de France en Sud-Ouest  
Septembre 2016

## Grand Rassemblement Peyreguilhot

En cette rentrée scolaire 2016/2017, notre équipe n'est plus dans les starting-blocks pour la préparation de Peyreguilhot. Elle a dorénavant déjà commencé à concocter cette magnifique fête, dont nous vous rappelons la date :

**20 et 21 mai 2017**

Dès le mois de **janvier** vous recevrez les formulaires **d'inscription** qui seront à remplir et à retourner par mail à une **adresse créée spécialement** pour l'événement :

**[martin2017@free.fr](mailto:martin2017@free.fr)**

A la toute fin du mois de juin, nous sommes quelques uns du Service National KT à être allés à Genève, rencontrer nos collègues suisses pour échanger sur nos pratiques de catéchèse.

Nous en sommes, entre autre, revenus avec :

« **L'enfant théologien, Godly Play : une pédagogie de l'imaginaire** »

(Éditions Lumen vitae) de Richard Gossin s'inscrit dans ce courant et prône une pédagogie catéchétique de l'imaginaire. Nous entraînant dans un autre paradigme catéchétique ! De quoi réfléchir, peser de « pour, le contre », le « oui à condition que... »

<https://www.eglise-protestante-unie.fr/blog/des-livres-b27/l-enfant-theologien-500>

Chaque mois dans **Ensemble** (de octobre à mai), un article pour vous parler de Peyreguilhot. Profitez-en pour vous abonner à ce journal régional si ce n'est pas déjà fait.

**Tout pour vous mettre l'eau à bouche !**

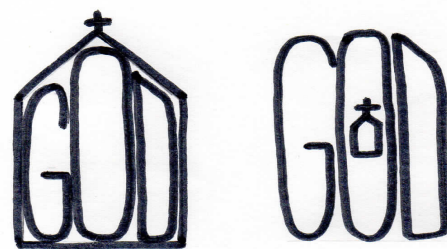
## L'équipe régionale KT

continue les rencontres de formation et d'information là où vous nous appelez :

A Bordeaux le 8 octobre de 10h à 15h  
*Beaucoup de changement dans les enfants qui arrivent à la catéchèse. Certains ont une culture religieuse mais la plupart n'ont même pas entendu parler de Jésus. Que doit-on leur transmettre ? Comment le faire ?*

A Tarbes le 15 octobre à partir de 16h  
*Notre programme de l'année KT que nous voulons bâtir autour des grands récits bibliques.*

Prochainement chez vous, pour vous, dans votre Église. N'hésitez pas à faire appel à notre équipe et à son chargé de mission L. Marty.



## Quelles interprétations

pourriez-vous donner de ce dessin ?  
Ecrivez-nous pour que nous puissions les partager dans la prochaine épître.

Merci !

## ECCE

### European Conference on Christian Education

Du 9 au 13 mai 2016, dans la campagne du nord de Londres, je me suis rendu à ce congrès dont le thème était :

« Accompagner les enfants sur leur chemin de foi – penser comme, vivre comme un disciple, et être disciple tout au long de sa vie. »

#### Précisons un peu cela !

*Accompagner* : en créant dans notre ministère auprès des enfants, un espace favorisant l'épanouissement de leur propre spiritualité, leurs expressions et leurs expériences d'enfant. Que cela soit au premier plan de notre ministère.

*Chemin de foi* : la foi est un parcours à vivre tout au long de la vie. Les enfants sont des disciples, des êtres humains, des sujets à égalité de valeurs et de droits avec nous, et non des « objets » déficients et incomplets ! Accompagner les enfants dans leur chemin de foi, est un grand défi pour celles et ceux qui exercent un ministère auprès d'eux.

*Penser, vivre et être disciples* : qu'est-ce que cela signifie dans le langage d'aujourd'hui, et pour nos enfants en tant que disciples ?

**Voici un exemple des réflexions abordées** : prendre les enfants au sérieux dans la foi et apprendre d'eux.

Que veut dire être disciple tout au long de sa vie dans un monde qui change ? Cela est-il garanti à vie ?

Pour beaucoup d'entre nous, lorsque nous étions enfant, les mots « internet, Google et Youtube » n'existaient pas. Pour certains il n'y avait même pas la télé. Le mot pédophile n'était pas répandu. Nous n'avions pas conscience d'un terrorisme possible en bas de la rue... Donner des nouvelles c'était écrire une lettre sur du papier et non écrire un texto ou skyper...

Voilà pourtant ce qu'est le monde des enfants d'aujourd'hui. A quoi ressemblera le monde des enfants qui naissent au moment où j'écris cet article ?

**Voici quelques textes bibliques** qui nous ont accompagné dans notre réflexion :

Mc 1, 14-20 ; Mc 6, 7-13 ; Mt 20, 20-28 ; Phi 2, 1-11 ; Lc 2, 41-52.

**Nous n'avons pas manqué** de dire et de rappeler que les enfants avec leurs mots, leurs émotions, leurs corps, leurs sentiments d'enfants sont déjà *des théologiens*, et sont capables de dialoguer avec les adultes sur Dieu, leur foi, leur doute. Combien de fois leurs questions laissent les adultes pantois par leur pertinence, leur impertinence parfois, leur intérêt, leur justesse, et surtout leur raison d'être. Tout un programme !

Laurent Marty

## Connaissez-vous



cette série d'ouvrages d'**Alain Combes** : Des livres pour l'animation biblique, les spectacles en église, les célébrations. Ce sont des séries de

sketches, de monologues, de choeurs parlés, basés sur le texte ou les récits bibliques avec fidélité.

Les deux premiers présentés ici sont sur les évangiles de Luc et Jean puis de Matthieu et Marc. Il en existe deux autres intitulés respectivement : l'Évangile dit à plusieurs voix et l'Ancien Testament en sketches, scènes et monologues.



Le tout dernier va sortir bientôt et en voici la présentation : un regard humoristique sur la vie de l'Église et du chrétien. Aux Editions Emmaüs.

## Courrier des lectrices/lecteurs.

Nous vous avons promis le courrier des lectrices/lecteurs.

Après vous avoir envoyé l'épître 37bis, donnant la nouvelle date pour le Grand Rassemblement régionale des enfants et adolescents (20 et 21 mai 2017), voici les réactions que nous avons reçues :

*Merci au nom de toute l'équipe de Bergerac !  
Sylvie André-Terramorsi*

*Bonjour et merci pour la précision enfin claire sur la date du WE retenu !! ML*

*Magnifique. Isabelle.*

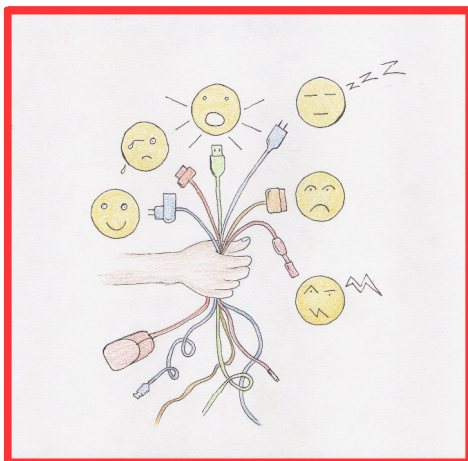
*Je vous remercie pour la prise en compte de la remarque concernant la date du 11 juin 2017. Étant monitrice d'école biblique en pays foyen et accompagnatrice de partage biblique avec un groupe de la fondation, mon choix était fait et je regrettais de ne pas pouvoir partager la journée régionale de l'EPU. Notre engagement et participation de l'école biblique du pays foyen n'en sera que renforcée pour ce super moment d'un vécu en communauté d'église que les enfants apprécient (ainsi que les adultes). Amitiés fraternelles à vous et votre équipe. Isabelle Monnier.*

# La Liberté

Supplément à la 38ème épître aux catéchètes enfance et adolescence

## Sommaire

**Edito** : Laurent Marty p. 1  
**Dessin** : Laure Goudal p. 1  
**La liberté** : Christophe Jacou p. 1  
**La liberté, approche théologique** : L. Marty p. 2  
**Liberté, libre, libérer...** petite concordance de NBS : A.M. Garrisson p. 2  
**La liberté en chansons et en lettres** : Corine Jordi p. 3  
**Et internet ?** : L. Goudal p. 3  
**Dessin** : Laure Goudal p. 3  
**Un peu de solidarité** : L. Marty p. 4  
**Du concret pour la catéchèse** : L. Marty p. 4



## Libérer la Parole

*Je ne puis plus permettre qu'on impose une manière d'interpréter la Parole de Dieu ; car il faut que la Parole, cette source de toutes les libertés, soit libre elle-même.*

Luther, dans sa lettre au Pape en 1520

## Edito : La Liberté

Souvent au moment d'entamer une réflexion sur un mot ou sur une idée, surtout quand elle semble aussi vaste que la liberté, on ouvre un dictionnaire pour tenter d'en cerner les contours.

Au mot liberté, dans le « *petit Robert* », je fus surpris. Non par le fait qu'il y ait plusieurs définitions, mais par les deux premières :

I (1324, sens étroit) Etat, situation de la personne qui n'est pas sous la dépendance absolue de quelqu'un (opposé à esclavage, servitude).

II (sens large) Etat de ce qui ne subit pas de contrainte.

Ainsi la liberté dans sa définition même pourrait être plus ou moins grande, pourrait accorder plus ou moins de ... libertés.

Nous nous attendions à ce qu'un tel mot soit l'objet de nombreuses discussions. Nous vous en proposons une approche modeste qui n'en donnera que quelques pistes :

De la Bible à la théologie, de la chanson à la littérature, du dessin à internet, sans oublier le matériel de catéchèse ... voilà ce que nous vous invitons à découvrir dans ces pages comme premières pistes de réflexions. Bonne lecture !

Laurent Marty

## La Liberté

vue par Christophe Jacou dans  
le n° 314 d'Ensemble septembre 2016

« Faire ce que l'on veut quand on veut, est-ce cela la liberté ? Non ! La Bible nous dit que cela consiste à être esclave de ses passions. Si le chrétien ne vit pas **par** la loi, il ne vit pas non plus **sans**. Il n'y a pas de liberté possible sans loi. Il n'y a pas de vie ensemble possible sans lois. Cela ne peut être que le règne du plus fort, du plus argenté, du plus malin... La vraie liberté n'est pas de faire ce qu'on veut mais de vouloir ce qu'on fait. La vraie liberté n'est pas dans le « faire » mais dans « l'être »... »



# La Liberté : approche théologique

Posé simplement comme ceci ce mot recouvre un champ de sens et d'interprétation très vaste. Il est un des trois mots composant la devise française et est à l'origine de bien des discours républicains ou philosophiques.

Mais d'un point de vue biblique et théologique qu'en est-il ? Cette question s'accompagne au moins de celles-ci : Libre de quoi ? Libre pourquoi et pour quoi ?

L'Ancien Testament n'a pas de terme pour désigner la liberté. Celle-ci se mesure dans le concret des situations de libération. Trois exemples :

la perte de la liberté en Genèse 2 et 3 vient du refus de laisser vide la place centrale, le lieu de l'interdit.

la délivrance de l'esclavage offerte par Dieu à son peuple en Exode 6, 6 à 8.

en 1 Samuel 1/1 à 2/2, c'est dans la mesure où Anne donne son enfant au temple qu'elle peut devenir la mère libre d'un fils libre.

On peut dire alors : la liberté c'est l'acte par lequel je suis rendu libre pour ...

Dans le Nouveau Testament deux termes principaux sont utilisés pour parler de la liberté : *eleuteria* qui est le mot grec classique et qui s'oppose à *douleia* l'esclavage et *paresia* une liberté qui se manifeste dans l'usage de la parole. Le chrétien n'a plus peur de Dieu, le chrétien est disponible vis à vis du jugement, le chrétien n'a plus peur de témoigner.

La liberté est comprise par les Ecritures comme un serf-arbitre (selon une expression de M. Luther) car, nous avons toujours un père (réel, symbolique ...). Ce serf-arbitre sera différent suivant la relation que nous entretenons avec ce père...

Et, si ce père est celui qui donne la loi, c'est par la foi, par la confiance en ce père qu'il est possible de s'affranchir. Seulement, la foi ne fait pas de moi un être humain libre. La foi permet une libération aussi petite soit-elle, puis une autre, puis une autre... une succession d'actes d'affranchissement. Ce qui fera dire à Martin Luther pour parler de l'être humain qu'il est « *simul justus, simul peccator* », « *en même temps juste, en même temps pécheur* ». L'être humain est justifié, libéré, sauvé dans la foi et par la foi, tout en étant dans le réel de sa vie, dans son être tout entier, toujours pécheur c'est à dire toujours incrédule et séparé de Dieu, donc toujours esclave de lui-même.

Aussi, nous pourrions dire : nul ne naît libre. Je suis, au départ de ma vie, précédé par de nombreux déterminismes, je suis esclave en Egypte. Je traverse le désert dans un Exode en vue d'une libération.

Mais cette libération est aussi à regarder comme une délivrance vis à vis des idoles (une idole c'est la névrose de l'humanité privée de Dieu. Toutes valeurs élevées en absolu -y compris la laïcité - deviennent des obstacles à la liberté car elles sont érigées en idoles).

Pour le chrétien, cette liberté, même temporaire, est vécue pour se tenir devant le Christ et devant Dieu.

De plus, pour un chrétien protestant, cette libération est à vivre même pour les Ecritures car elles sont un lieu d'interpellation mais ne sont en aucune manière un nouveau pape.

Enfin, cette libération, vécue devant le Christ, est pour un engagement, un dévouement auprès des autres.

Cela fera dire à Luther (encore) dans son Traité de la liberté chrétienne : « *Le chrétien est l'homme le plus libre ; maître de toutes choses, il n'est assujéti à personne. Le chrétien est en toutes choses le plus serviable des serviteurs ; il est assujéti à tous.* »

Laurent Marty

## Liberté...Libre...Libérer.

### .. (petite concordance de la NBS)

#### Libérateur

Ps 18/3 : Le Seigneur est mon roc, ma forteresse, mon libérateur

Ps 70/6 : Tu es mon secours et mon libérateur : seigneur ne tarde pas !

Ps 144/2 : ma forteresse, ma citadelle, mon libérateur, mon bouclier

Rm 11/26 : Comme il est écrit : le libérateur viendra de Sion

#### Libération

Es 61/1 : proclamer aux captifs leur libération

Ez 46/17 : ce don lui appartiendra jusqu'à l'année de leur libération

#### Libérer

Ps 25 /22 : Dieu libère Israël de toutes ses détresses

Jr 15/21 : Je te délivrerai... je te libérerai de la main des brutes

Ac 16/37 : eux-mêmes nous libérer

Rm 6/18 : Libérés du péché... devenus esclaves de la justice

Rm 6/22 : Libéré du péché et devenu esclave de Dieu

Rm 8/2 : La loi de l'Eternel t'a libéré de la loi du péché

Ga 5/1 : C'est pour la liberté que le Christ nous a libéré

#### Liberté

Rm 8/21 : avoir part à la liberté glorieuse des enfants de Dieu

1 Co 10/29

2 Co 3/17 : Or, le Seigneur, c'est l'Esprit et là où est l'Esprit c'est la Liberté

Ga 2/4

Ga 5/1 : C'est pour la liberté que Christ nous a libéré

Ga 5/13 : Mes frères vous avez été appelés à la liberté...Que cette liberté ne devienne pas un prétexte...

Jc 1/25 ; Jc 2/12 ; 1 P 2/16

#### Libre

Ex 21/12 ; Dt 15/12 ; Es 58/6 ; Lc 4/18

Jn 8/32 : La vérité vous rendra libre

Jn 8/36

1 Co 7/22 ; 1 Co 7/39 ; 1 Co 9/19 ; Ga 3/28 ;

Ga 4/22

Col 9/19 : Libre à l'égard de tous, je me suis fait l'esclave de tous

He 10/19

Anne-Marie Garrisson

# La liberté en chansons et en lettres

Je suis en retard pour l'article, la liberté à travers les chansons, la littérature.

Je ne sais pas pourquoi j'en parle au moment du repas, autour de la table 4 générations. Surprise Norah 5 ans entame : « *Libérée, Délivrée Je ne mentirai plus jamais Libérée, Délivrée C'est décidé, je m'en vais...* »

Je la regarde et bien quoi, c'est la chanson de la Reine des neiges !....

Je n'y avais pas pensé, moi je pensais plus **Ma liberté** (Georges Moustaki) et une précision Serge Régiani la chante aussi....

J'apprends que le poème de Paul Eluard **Liberté** a été mis en musique par les enfoirés ; sont proposées aussi **je chante avec toi liberté** (Nana Mouskouri) sur le fameux air de Nabucco.... **Diégo, libre dans sa tête** (France Gall), **Ma liberté de pensée** (Florent Pagny), **La liberté est en voyage** (Jean Ferrat), **Il est libre Max** (Hervé Christiani). **Le chant des partisans**, chanté par Montand ou Zebda, suivant celui qui en parle mais le plus ancien précise qu'elle a été écrite par Maurice Druon et Joseph Kessel et utilisée comme signe de reconnaissance dans les maquis durant la dernière guerre.

Cela entraîne un débat autour d'autres chansons qui aborde pour certains aussi le thème de la liberté : **Sing sing song** (Claude Nougaro), **Fais pas ci fait pas ça** (Jacques Dutronc), **La cage aux oiseaux** (Pierre Perret), **La mauvaise réputation** (Georges Brassens), **Clandestino** (Manu Chao).

Un repas fort riche en échange ma foi ; au niveau littérature j'ai eu moins de succès.

Je vais donc juste vous mentionner les ouvrages auxquels j'ai pensé : **Un long chemin vers la liberté** (Nelson Mandela) **Je suis Charlie-liberté, j'écris tes mots** (collectif) **Réflexions sur les causes de la liberté et de l'oppression sociale** (Simone Veil) ; et pour les plus jeunes : **La liberté, c'est quoi ?** (Oscar Brenifier), mais aussi **Jonathan Livingston le Goéland** (Richard Bach).

Je vous invite à chercher vous aussi et à utiliser le courrier des lecteurs pour enrichir, cette discographie et bibliographie sur la liberté. Nous serons heureux que vous les partagiez avec le plus grand nombre.

Corine Jordi

# Et internet ?

C'est génial j'ai retrouvé un copain grâce à Facebook !

Tu es sûr que c'est lui ? C'est pas un piège ?

Non, il y avait son nom sous sa photo.

Il est inconscient de donner sa vraie identité !

Tout le monde ne le voit pas, uniquement ses « amis ».

Oui, c'est pratique internet, on peut se cacher derrière l'écran de l'ordinateur et oublier qui l'on est vraiment.

Et ta responsabilité ? c'est comme dans la vraie vie, tout n'est pas permis !

C'est juste, il y a des lois et des règles à respecter et des précautions à prendre.

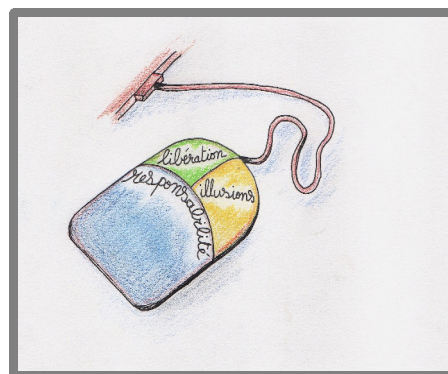
Enfin, c'est une sacrée révolution et un moyen extraordinaire pour apprendre, échanger, rencontrer, acheter et vendre ! Sur internet je suis libre de dire ce que je veux ! D'être qui je veux !

Mais attention aux conséquences de tes actes. Aujourd'hui, c'est indispensable mais facilement envahissant. On peut finir par confondre rêve et réalité, et s'enfermer très vite dans un monde d'illusions.

C'est simplement un formidable outil !

Pour nous aider à nous développer, et nous libérer...

Laure Goudal



## Un peu de solidarité

La liberté, comme bien d'autres valeurs, se mesure parfois à son contraire. En effet, il y a des situations dans la vie où l'on perd sa liberté : cela peut-être brusquement ou progressivement.

Un accident ou une maladie surviennent et on se retrouve soit momentanément, soit définitivement handicapé.

Une bêtise ou un délit commis et on « habite » pour une période plus ou moins longue en prison.

Quelques années de plus qui font entrer dans le 4ème âge et on perd son autonomie, son indépendance, parfois ses capacités à décider pour soi de sa vie.

Un conflit, une guerre sont déclenchés et on est jeté sur les routes de l'exil perdant tellement de choses qu'on ne sait plus ce qui reste.

Etc...

Un bon nombre de situations qui peuvent être loin des préoccupations des enfants et des adolescents.

Mais pourtant, elles sont bien souvent plus proches qu'on ne le soupçonne et certains les vivent au quotidien dans leur entourage.

Bien des textes bibliques permettent de les évoquer, de les illustrer à commencer par Matthieu 25. Mais il faut aussi penser à tous les récits de miracles dans les Evangiles, au récit des Actes dans lesquels Paul et ses compagnons sont en prison, etc...

Concrètement c'est l'occasion, avec les enfants de l'école biblique ou les ados du catéchisme, de rendre visite à des personnes âgées de la paroisse, d'organiser des activités avec elles, pour briser la solitude, pour partager un peu de joie, pour vivre tout simplement l'Église entre génération et goûter à la solidarité. C'est aussi l'occasion de rencontrer les réfugiés que votre Église a pu accueillir...

D'ailleurs nous sommes toutes et tous étonnés de découvrir alors que cette solidarité, cette fraternité fonctionne dans les deux sens.

Laurent Marty

## Du concret pour la catéchèse

### Dans le matériel :

« **Change ton Regard** » la parabole du Fils retrouvé permet d'aborder de plusieurs manières la question de la liberté :

Lorsque le fils part avec son héritage pour faire ce qu'il veut. Où cela le mène-t-il ?

Lorsqu'il revient et que son père l'accueille. Quelle liberté lui offre-t-il ?

Lorsque l'aîné se plaint. Qu'a-t-il compris de la liberté que lui a laissé son père ?

*\*et si vous le souhaitez vous pouvez demander à L Marty une prédication sur ce thème.*

« **Dix Lois qui libèrent** » (catéchètes) (CH Opec) Dossier d'animation (CHF 12.50)

Moïse la Thora, le Décalogue... 5 étapes, dont La loi et Jésus dans le NT et proposition d'une célébration paroissiale.

« **Dix Lois qui libèrent** » (livret enfants) (CH Opec) Livret enfants 8-12 ans (CHF 9)

**Dans ARC** (recueil de chants Arc En Ciel)

le 431 : *Pour inventer la liberté*

le 537 : *Dieu fait de nous*

**En jeu d'extérieur** : n'oubliez pas la classique « *Balle aux prisonniers* ».

### Pour alimenter des discussions :

[http://www.cdpedj.qc.ca/fr/formation/situations/Pages/liberte\\_guide\\_preparation.html](http://www.cdpedj.qc.ca/fr/formation/situations/Pages/liberte_guide_preparation.html)

[http://www.linternaute.com/citation/theme/126/liberte/" \t "\\_blanktheme/126/liberte](http://www.linternaute.com/citation/theme/126/liberte/)

[http://www.linternaute.com/proverbe/theme/88-126/liberte/" \t "\\_blanktheme/88-126/liberte](http://www.linternaute.com/proverbe/theme/88-126/liberte/)

### Livres : Le terrorisme expliqué à nos enfants

Tahar Ben Jelloun, Editions du Seuil, 23 août 2016 (broché)

Partant du principe que les jeunes sont une proie privilégiée des terroristes cherchant à manipuler les consciences, l'auteur retrace l'histoire du mot terrorisme et des réalités qu'il désigne, depuis les épisodes les plus sanglants de la Révolution française jusqu'au déchaînement actuel du fondamentalisme islamique.

Tahar Ben Jelloun  
Le terrorisme expliqué  
à nos enfants

